

Қазақстан Республикасының Статистика жөніндегі агенттігі

Қазақстан Республикасы
Статистика агенттігі төрағасының
2013 жылғы 23 қазандағы № 246
бұйрығы. Қазақстан
Республикасының Әділет
министрлігінде 2014 жылы 13
қаңтарда № 9066 тіркелді. Күші
жойылды - Қазақстан
Республикасы Ұлттық экономика
министрлігі Статистика комитеті
төрағасының 2015 жылғы 6
ақпандағы № 30 бұйрығымен

Агентство Республики Казахстан по статистике

"Гендерлік ерекшелігі есебімен мүгедектігі бар 18 жасқа дейінгі балалардың өмір сапасы (сұрақнама)" жалпы мемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысаны (коды 3025105, индексі БМ, кезеңділігі біржолғы) мен оны толтыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы

Ескерту. Бұйрықтың күші жойылды - ҚР Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитеті төрағасының 06.02.2015 № 30 бұйрығымен.

«Мемлекеттік статистика туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 12-бабының 2) және 7) тармақшаларына сәйкес, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мыналар:

1) «Гендерлік ерекшелігі есебімен мүгедектігі бар 18 жасқа дейінгі балалардың өмір сапасы (сұрақнама)» жалпы мемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысаны (коды 3025105, индексі БМ, кезеңділігі біржолғы) осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес;

2) «Гендерлік ерекшелігі есебімен мүгедектігі бар 18 жасқа дейінгі балалардың өмір сапасы (сұрақнама)» жалпы мемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын толтыру жөніндегі нұсқаулық (коды 3025105, индексі БМ, кезеңділігі біржолғы) осы бұйрықтың 2-қосымшасына сәйкес;



«ЗҚАИ» ШЖҚ РМҚ лауазымды тұлғаның ЭЦҚ мәліметі бар QR-код



ҚР НҚА ЭББ-гі нақты
құжатқа сілтеу QR-коды

2. Қазақстан Республикасы Статистика агенттігінің Стратегиялық даму департаменті Заң департаментімен бірге заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді қамтамасыз етсін;

2) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелгеннен кейін он күнтізбелік күн ішінде бұқаралық ақпарат құралдарына ресми жариялауға жіберсін;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Статистика агенттігінің интернет-ресурсында міндетті жариялауды қамтамасыз етсін.

3. Қазақстан Республикасы Статистика агенттігінің Стратегиялық даму департаменті осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Статистика агенттігінің құрылымдық бөлімшелеріне және аумақтық органдарына жұмыс бабында басшылыққа алу үшін жеткізсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

5. Осы бұйрық ресми жариялауға жатады және 2014 жылғы 1 қаңтардан бастап қолданысқа енгізіледі.

Төраға

Ә. Смайылов

«КЕЛІСІЛГЕН»

Қазақстан Республикасы Еңбек және
халықты әлеуметтік қорғау министрі

Т. Дүйсенова _____

2013 жылғы 25 қараша

«КЕЛІСІЛГЕН»

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрі

С. Қайырбекова _____

2013 жылғы 09 желтоқсан



Аумақтық статистика органына тапсырылады

Статистикалық нысанды www.stat.gov.kz сайтынан алуға болады

Статистикалық нысан коды

3025105

БМ

Мемлекеттік статистика органдары құпиялылығына кепілдік береді

Жалпы мемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысан

Қазақстан Республикасы

Статистика агенттігі

төрағасының 2013 жылғы 23 қазан № 246 бұйрығына қосымша № 1

Статистикалық нысанды толтыруға жұмсалған уақыт, сағат (қажеттісін қоршаңыз)					
1 сағатқа дейін	1-2	2-4	4-8	8-40	40 сағаттан артық

Гендерлік ерекшелігі есебімен мүгедектігі бар 18 жасқа дейінгі балалардың өмір сапасы (сұрақнама)

Біржолғы

Есепті кезең

жыл

Тапсыру мерзімі – 12 маусым

Мүгедектігі бар баланың ата-аналары, қамқоршылары немесе күтімі мен тәрбиесімен айналысатын басқа да ересек тұлғалардан пікіртерім алынады.

1. Елді мекеннің атауы (қала, аудан, селолық округ) _____

2. ӘАОЖ¹ бойынша елді мекеннің коды _____

3. Елді мекен типінің коды (1 - қала, 2 – ауыл) _____

4. Респонденттің реттік нөмірі _____

5. Интервьюер коды _____

6. Сұхбатты өткізу күні _____

айы

жылы

¹ӘАОЖ-Әкімшілік-аумақтық объектілер жіктеуіші ҚР ҰЖ 11-2009

1. Жалпы ақпарат

1.1. Мүгедектігі бар баланың кімі боласыз?

Әкесі	1	Туысқаны	4
Анасы	2	Әлеуметтік қызметкер	5
Қамқоршысы	3	Үй қызметшілері (күтуші)	6

1.2. Ересек респонденттің жынысы:

ер	1	әйел	2
----	---	------	---

1.3. Сіздің туған күніңіз (күн/ай/жыл):

----------------------	----------------------	----------------------

1.4. Мүгедектігі бар баланың жынысы (бұдан әрі – бала):

ер	1	әйел	2
----	---	------	---

1.5. Баланың туған күні (күн/ай/жыл):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.6. Баланың мүгедектік (топ) санаты.

1-топтағы мүгедек бала	1	3-топтағы мүгедек бала	3
2-топтағы мүгедек бала	2	16 жасқа дейінгі мүгедек бала	4

2. Денсаулық және денсаулық сақтау қызметтеріне қолжетімділік

2.1. Балаға қай жасында мүгедектік белгіленді?

(егер 1 жасқа дейін болса 0-ді көрсетіңіз)

жаста

2.2. Мүгедектікке алып келген негізгі ауруды және (немесе) жарақатты атаңыз:

Жүктіліктің өтуі мен босану кезіндегі асқыну	1	Жарақат, улану және бірқатар басқа да сыртқы себептер ықпалы салдарынан	8
Анасының жүктілік кезіндегі экстрагенитальдық аурулары	2	Бас миының ісіктері, бас миының жұқпалы аурулары	9
Ата – анасының жұқпалы аурулары	3	Баланың созылмалы аурулары	10
Ата – анасының генетикалық аурулары (тұқым қуалау факторы)	4	Туа біткен ауытқу (даму кемістіктері), деформация және хромосомалық бұзылулар	11
Өндірістік қызмет, соның ішінде анасының еңбек етуді қолайсыз жағдайлары	5	Басқа	12
Ата – анасының зиянды әдеттері (ішімдік, темекі шегу, есірткі)	6	Жауап беруге киналамын	13
Өңірдегі қолайсыз экологиялық ахуал	7		

2.3. Бала ағзасының қандай функциялары бұзылған? (жауаптың бірнеше нұсқасын көрсетуге болады)

Тірек-қимыл аппараты	1	Интеллектуалдық дамуы	5
Көру	2	Психикалық жағдайы	6
Есту	3	Соматикалық (ішкі органдар функцияларының бұзылуы)	7
Сөйлеу	4		

2.4. Бала тіршілік етудің қандай салаларында шектеу көреді?

(жауаптың бірнеше нұсқасын көрсетуге болады)

Өз бетінше жүру	1	Өз-өзіне қызмет ету	5
Бағыты	2	Ойынға қабілеттілік	6
Қарым-қатынас (есту, сөйлеу)	3	Оқуға (еңбекке) қабілеттілік	7
Қарым-қатынас (әлеуметтік дағдылар)	4	Тіршілік ету әрекетінде шектеу жоқ	8

2.5. Балаға төменде аталған мамандар көмек көрсете ме? Егер жоқ болса, онда неге? (жауаптың нұсқаларын оқыңыз)

Мамандықтар атауы	Иә, қажеттілігіне қарай	Қажеттілік жоқ	Жоқ, мен ондай маманды білмеймін	Жоқ, ондай маман жоқ
1. Педиатр (14 жастан асқан балаларға терапевт)	1	2	3	4
2. Невропатолог, психиатр	1	2	3	4
3. Әлеуметтік қызметкер	1	2	3	4
4. Физиотерапевт	1	2	3	4
5. ЛФК маманы, кинезотерапевт	1	2	3	4
6. Логопед, сурдопедогог, тифлопедогог	1	2	3	4
7. Педагог-дефектолог, психолог	1	2	3	4
8. Еңбек терапевті, эрготерапевт	1	2	3	4
9. Ортопед	1	2	3	4
10. Көз дәрігері	1	2	3	4
11. Тіс дәрігері	1	2	3	4
12. Диетолог	1	2	3	4
13. Инпотерапевт (атта жүру)	1	2	3	4
14. Арттерапевт (өнермен емдеу)	1	2	3	4
15. Кардиолог, эндокринолог, гастроэнтеролог, нефролог	1	2	3	4
16. Басқа мамандар	1	2	3	4

2.6. Балада оңалтудың жеке бағдарламасы (бұдан әрі – ОЖБ²) бар ма?

1	Иә	3	Қажеттілігі жоқ ® 2.9-сұрақ
2	Жоқ, ондай бағдарлама туралы білмеймін ® 2.9-сұрақ және ары қарай	4	Жауап беруге қиналамын ® 2.9-сұрақ

²мұнда және бұдан әрі ОЖБ-мүгедекті оңалтудың жеке бағдарламасы

2.7. Балаға ОЖБ шеңберінде ұсынылған және көрсетілетін қызметтерді көрсетіңіз және бағалаңыз.

Қызметтер атауы	ОЖБ бойынша ұсынылған	ОЖБ бойынша нақты алады	Ұсынылуы баланың қажеттіліктерін қанағаттандыратын ОЖБ қызметтері
Медициналық бөлім			
1. Стационарлық емдеу	1	2	3
2. Реконструктивтік хирургия	1	2	3
3. Денсаулық сақтау жүйесінің желісі бойынша жүргізілетін санаторийлік емдеу	1	2	3
Әлеуметтік бөлім			

4. Протездік-ортопедиялық көмек көрсету	1	2	3
5. Сурдотехникалық құралдармен қамтамасыз ету	1	2	3
6. Тифлотехникалық құралдармен қамтамасыз ету	1	2	3
7. Міндетті гигиеналық құралдармен қамтамасыз ету	1	2	3
8. Қозғалудың арнайы құралдармен қамтамасыз ету	1	2	3
9. Әлеуметтік қызметтерді көрсету: жеке көмекшінің, ым тілінің маманы	1	2	3
10. Әлеуметтік көмектер көрсету: стационарда (соның ішінде МӘМ ³ -дегі жартылай стационар) жартылай стационарда үйде	1	2	3
11. Халықты әлеуметтік қорғау жүйесінің ұйымдастыру желісі бойынша жүргізілетін санаторийлік емдеу	1	2	3
Кәсіптік бөлім			
12. 18 жасқа дейінгі мүгедек балалармен психологиялық-педагогикалық түзету жұмысы	1	2	3
13. Халықты әлеуметтік қорғау жүйесінің ұйымдары арқылы техникалық және кәсіптік, ортадан кейінгі, жоғары, жоғарыдан кейінгі білім	1	2	3

2.8. ОЖБ бойынша бала алатын қызметтердің кешеніне Сіздің қанағаттанушылығыңызды мына тұрғыдан бағалаңыз: (жауаптың нұсқаларын оқыңыз)

Компоненттері	Иә, қанағаттанамын	Ішінара қанағаттанамын	Қанағаттанбаймын
1. Арақашықтық, көліктің мәселелері	1	2	3
2. Қызметтер сапасы	1	2	3
3. Қызметкерлердің қарым-қатынасы	1	2	3
4. Келу жиілігі	1	2	3
5. Бала үшін тиімділігі (пайдасы)	1	2	3
6. Іске асыру мерзімі	1	2	3

Змунда және бұдан әрі МСМ-медициналық-әлеуметтік мекеме

2.9. Бала үшін келесі қызмет түрлеріне ақы төлеуге тура келе ме, көрсетіңіз?

жауаптың нұсқаларын оқыңыз)

Қызметтер тізімі	Тегін беріледі	Өз қаражаты есебінен төленеді	Қызметтердің бір бөлігі тегін ұсынылады, қалған бөлігі өз қаражатынан төленеді	Бұл қызметтерге қажеттілік жоқ
1. Дәрігерлер, медбикелер қызметі (кеңестер, инъекциялар, массаж)	1	2	3	4
2. Медициналық мақсаттағы дәрілік құралдар мен бұйымдар (шприцтер, құралдар, жылытқыштар, катетерлер)	1	2	3	4
3. Медициналық зерттеу (диагностика, зертханалық талдаулар)	1	2	3	4

4. Протездік, ортопедиялық және оңалту құрал-жабдықтары	1	2	3	4
5. Міндетті гигиеналық құралдар	1	2	3	4
6. Басқа	1	2	3	4

2.10. Бала психофизикалық даму скринингінен өтті ме? (3-ке дейінгі балаларды есту, көру, моториканың дамуы және т.с.с. мәселелерді және артта қалудың қатерлерін айқындау мақсатымен стандартты зерттеу)

Иә

Жоқ

2.11. Бала жасы бойынша егуден өткен бе?

Иә	1	Жоқ, бұны қажет деп санамаймын	3
Жоқ, балаға медициналық қарсылық берілді	2		

3. Білім және білім беру қызметтеріне қолжетімділік

3.1. Қазіргі уақытта бала білім беру мекемесінің қай түріне барып жүр? Сондай-ақ, балаңыз бұрын барған мекемелерді де белгілеңіз (жауаптың бірнеше нұсқасын көрсетуге болады)

Мектепке дейінгі ұйым	1	Инклюзивтік мектеп	7
Инклюзивтік бала-бақша немесе балалар мекемесіндегі интергацияланған топ	2	Жетім балаларға және ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымы	8
Жалпы білім беру ұйымы (мектеп, гимназия, лицей, мектеп-интернаты)	3	Әлеуметтік қорғау жүйесінің мекемесі	9
Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы (колледж, училище, жоғары техникалық мектеп)	4	Денсаулық сақтау жүйесінің мекемесі	10
Мамандандырылған білім беру ұйымы	5	Оқымайды → 3.3-сұрақ	11
Арнайы білім беру ұйымы	6		

3.2. Қазіргі уақытта бала алатын білім беру қызметтеріне Сіздің қанағаттанушылығыңызды бағалаңыз. (жауаптың нұсқаларын оқыңыз) Бұдан әрі → 3.4-сұраққа көшіңіз

Компоненттер	Қанағаттанамын	Ішінара қанағаттанамын	Қанағаттанбаймын
1. Арақашықтық, көліктің мәселелері	1	2	3
2. Инфрақұрылым (ғимараттың жағдайы)	1	2	3
3. Бағасы (шығысы)	1	2	3
4. Қызметтер сапасы	1	2	3
5. Басқа балалар тарапынан қарым-қатынас	1	2	3
6. Қызметкерлердің қарым-қатынасы	1	2	3
7. Бала үшін тиімділігі (пайдасы)	1	2	3

3.3. Бала неге оқымайды? (жауаптың бірнеше нұсқасын көрсетуге болады)

Елді мекенде бұндай мекеме жоқ	1	Мекемеде қажетті жағдайлар жоқ	7
Қайда жүгінуге болатынын білмейміз	2	Арақашықтық ұзақ, көлікпен қиындықтар	8
Қажеті жоқ	3	Көрсетілген қызметтердің сапасы қанағаттанарлықсыз болды	9
Денсаулық жағдайына байланысты қызметтер көрсетуден бас тартылды	4	Апаратын адам жоқ	10
Балаға қызметкерлердің теріс қарым-қатынасы	5	Басқа _____	11
Басқа балалар тарапынан теріс қарым-қатынас	6		

3.4. Сіз баланы жалпы білім беретін мектепте оқи алады деп санайсыз ба?

Иә, бірақ алмайды	1	Жоқ	3
Иә, біз оқимыз	2	Жауап беруге қиналамын	4

3.5. Даму мүмкіндігі шектеулі оқушылар жалпы білім беретін мектепте коррекциялық-педагогикалық қолдаумен (сүйемелдеумен) қамтамасыз етілетінін сіз білесіз бе?

Иә	1	Жауап беруге қиналамын	3
Жоқ	2		

3.6 – 3.7-СҰРАҚТАРДЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКЕМЕГЕ БАРАТЫН 14 ЖӘНЕ ОДАН ҮЛКЕН БАЛАЛАРЫ БАР ОТБАСЫЛАРЫНА ҒАНА ҚОЙЫҢЫЗ, қалған жағдайларда – 4.1.-сұраққа көшіңіз

3.6. Сіз баланың білімін жалғастырғанын қалайсыз ба? Егер қаласаңыз, онда қай жерде?

Иә, жалпы білім беретін мектепте (10-11 сыныптар)	1	Иә, ЖОО-да	4
Иә, кәсіптік лицейде	2	Жоқ	5
Иә, колледжде	3		

3.7. Сіз баланың басқа балалармен бірдей Ұлттық бірыңғай тестілеуді тапсыру керек деп есептейсіз бе?

Иә	1	Жауап беруге қиналамын	3
Жоқ	2		

4. Әлеуметтік орта

4.1. Баланың үй шаруашылығы құрамында барлығы қанша адам бар?

Әке (өгей әке, қамқоршы)		18 жасқа дейінгі әпкелері, ағалары	
Ана (өгей шеше, қамқоршы)		18 жастан үлкен әпкелері, ағалары	
Әже		Басқа туыскандары	
Ата		Олармен туыстық байланысы жоқ, үй шаруашылығының басқа мүшелері	

4.2. Мүгедектігі бар отбасы мүшелерін көрсетіңіз.

Әке (өгей әке, қамқоршы)	1	18 жасқа дейінгі әпкелері, ағалары	3
--------------------------	---	------------------------------------	---

Ана (өгей шеше, қамқоршы)	2	18 жастан үлкен әпкелері, ағалары	4
---------------------------	---	-----------------------------------	---

4.3. Баланың тәрбиесіне және күтіміне ата-аналары (қамқоршылары) және туыскандарынан басқа қанша ересек адам қатыс-
ды? ☐

4.4. Баланың ата-аналарының (қамқоршыларының) білімі қандай?

Білім	Әке (өгей әке, қамқоршы)	Ана (өгей шеше, қамқоршы)	Білім	Әке (өгей әке, қамқоршы)	Ана (өгей шеше, қамқоршы)
Жаза және оқи алу	1	1	Жоғары	6	6
Бастауыш білім	2	2	Аяқталмаған жоғары	7	7
Негізгі орта	3	3	ЖОО кейінгі	8	8
Жалпы орта	4	4	Сауатсыз	9	9
Техникалық және кәсіптік	5	5			

4.5. Үй шаруашылығы мүшелерінде біреуінің зиянды әдеттері бар ма?

Иә, темекі тарту	1	Иә, өзге де тәуелділік	4
Иә, маскүнемдікке тәуелділік	2	Білмеймін	5
Иә, есірткіге тәуелділік	3	Жоқ	6

4.6. Айтыңызшы, Сіздің балаңыздың достары кімдер болып табылады?

(жауаптың бірнеше нұсқасын көрсетуге болады)

Туыстарымның балалары	1	Достары жоқ, тек қана таныстар	5
Көршілердің балалары	2	Достары да, таныстары да жоқ → 4.8-сұрақ	6
Ата-аналарының достарының балалары	3	Интернеттегі достар	7
Бала баратын мекемедегі балалар	4	Басқа	8

4.7. Бала негізінен неше жастағы балалармен араласады? Қаншалықты жиі?

(жауаптың нұсқаларын оқыңыз)

Жастық топтар	Ешқашан	Анда-санда	Жиі	Әрқашан
1. Құрдастарымен	1	2	3	4
2. Үлкен жастағы балалармен	1	2	3	4
3. Кіші жастағы балалармен	1	2	3	4

4.8. Бала күні бойы күндізгі ұйқыға және өзге де белсенділік түрлеріне қанша уақыт кетіретінін көрсетіңіз? (жауаптың нұсқаларын оқыңыз)

Белсенділік түрлері	1 сағат-тан аз	1 сағаттан 3 сағатқа дейін	3 – 5 сағат	5 сағаттан астам	Айналыспайды
1. Күндізгі ұйқы	1	2	3	4	5
2. Жеке бас гигиенасы	1	2	3	4	5
3. Тамақтану	1	2	3	4	5
4. Бос уақыт (мәдениет, спорт, шығармашылық)	1	2	3	4	5

5. Оқу, білім алу	1	2	3	4	5
6. Ата-аналарымен араласу	1	2	3	4	5
7. Туыстарымен араласу	1	2	3	4	5
8. Достарымен араласу	1	2	3	4	5
9. Арнайы әлеуметтік қызметтерді алу	1	2	3	4	5
10. Компьютер, Интернет	1	2	3	4	5
11. Медициналық қызметтер	1	2	3	4	5
12. Ойындар (қуыршақ, машиналар, үстел үсті ойындары)	1	2	3	4	5
13. Таза ауада серуендеу	1	2	3	4	5
14. Басқа	1	2	3	4	5

4.9. Сіз күніне келесі қызмет түрлеріне қанша уақыт жұмсайсыз? (жауаптың нұсқаларын оқыңыз)

Қызмет түрлері	Бұлармен айналыспаймын	1 сағаттан аз	1 сағаттан 3 сағатқа дейін	3 – 5 сағат	5 сағаттан астам
1. Балаға санитарлық-гигиеналық күтім, тамақ дайындау	1	2	3	4	5
2. Баламен бірге уақыт өткізу (серуендеу, бос уақытты бірге өткізу, бассейнге бірге бару, оқу тапсырмаларын орындауға көмек, отбасылық кино көру және т.б.)	1	2	3	4	5

4.10. Сіз балаңыздың сезімталдық, қабылдау, қозғалтқыш, ақыл-ой іс-қимылдары және өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту бойынша біліміңіз, дағдыларыңыз бар ма?

☐	Иә	☐	Жоқ
--------------------------	----	--------------------------	-----

4.11. Сіз қалай ойлайсыз, Сіз өзіңіздің балаңызды қаншалықты түсінесіз?

Толық өзара түсіністік	1	Қиын түсінемін	4
Жалпы түсінемін, кейбір кезде түсінуге қиналамын	2	Жоқ, түсінбеймін	5
Түсінуде қиыншылықтар жиі болып тұрады	3		

4.12. Бала не туралы армандайтынын Сіз білесіз бе?

Иә	1	Жоқ	3
Ішінара	2		

4.13. Сіз өмірді қанша пайыз жақсы көресіз?

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

5. Экономикалық аспектілері мен тұрғын үй жағдайы

5.1. Баланың тұрып жатқан тұрғын үйі кімге тиесілі?

Ата-аналарына	1	Жеке тұлғаларға (жалдау)	4
Үй шаруашылығының басқа мүшелеріне	2	Занды тұлғаларға (қызметтік)	5
Үй шаруашылығында тұрмайтын басқа туыстарға	3	Мемлекетке	6

5.2. Мүгедектігі бар балаға қанша шаршы метрден тұрғын алаң келеді?

5.3-сұрақ тірек-қозғалыс аппараты бұзылған балалары бар отбасыларына қойылады, қалған жағдайларда → 5.4-сұраққа көшу

5.3. Бала тұрып жатқан үй қандай жайлылықтармен жабдықталған? (жауаптың нұсқаларын оқыңыз)

Лифт (көп қабатты үйлер үшін)	1	Тұтқа	4
Пандус	2	Кеңейтілген кіреберіс есіктер	5
Сүйеніштер	3		

5.4. Үйде абаттандырудың қандай түрлері бар екенін көрсетіңіз (жауаптың нұсқаларын оқып беріңіз)

Электр тогы	1	Су құбыры үйде (пәтерде)	10
Электрплитасы (еден үсті)	2	Су құбыры үйден (пәтерден) тыс жерде	11
Желілік газ	3	Құдық/колонка немесе сумен жабдықтаудың басқа көзі	12
Сұйытылған газ (баллонда)	4	Тасылатын су/ауыз суын жеткізу	13
Орталықтан жылыту	5	Ванна немесе себізгі	14
Жеке қондырғылардан (қазандықтардан) жылыту	6	Стационарлық телефон байланысы	15
Пешпен жылыту	7	Санторап (су шайғышы бар дәретхана)	16
Орталықтан ыстық сумен жабдықтау	8	Кәріз	17
Су жылытқыштан ыстық су	9	Қоқысты жинау және шығару	18

5.5. Сіздің үй шаруашылығыңыздың орташа алғанда бір айдағы жиынтық табысының жалпы сомасын көрсетіңіз (теңгемен)

20 000 дейін	1	200 001 – 260 000	7
20 001 – 40 000	2	260 001 – 320 000	8
40 001 – 60 000	3	320 001 – 400 000	9
60 001 – 100 000	4	400 001 – 500 000	10
100 001 – 140 000	5	500 001 – 600 000	11
140 001 – 200 000	6	600 000 жоғары	12

5.6. Сіздің үй шаруашылығыңыз үшін күнкөрістің қаражат көздерін көрсетіңіз. (жауаптың бірнеше нұсқасын көрсетуге болады)

Жалдамалы жұмыс	1	Жеке қосалқы шаруашылықта өндірілген өнімді өткізуден (сатудан) түскен табыс	9
Өз бетінше жұмыспен қамтылу (дара кәсіпкерлік қызмет)	2	Басқа кәсіпорындардың меншігіне қатысу үлесінен түскен табыс	10

Зейнетақы	3	Жылжымайтын мүліктен түскен табыс (жалға беру)	11
Мемлекеттік жәрдемақылар (сонымен қатар мүгедектігі бойынша)	4	Депозиттер, салымдар бойынша пайыздар	12
Әлеуметтік көмектің басқа да түрлері	5	Бағалы қағаздардан дивиденттер (акциялар, облигациялар)	13
Стипендиялар	6	Туыстардың, таныстардың көмегі	14
Алименттер	7	Басқа	15
Жеке қосалқы шаруашылықтан, саяжайдан, бақшадан алынған өнімдерді тұтыну	8		

5.7. Баланың ата-аналары (қамқоршылары) жұмыс істей ме?

Иә, ата-анасының (қамқоршылары) екеуі де жұмыс істейді → 6-бөлім	1	Жоқ, ата-анасының екеуі де жұмыс істемейді	4
Тек шешесі (қамқоршы) жұмыс істейді	2	Жоқ, ата-анасының екеуі де ешқашан жұмыс істемеген	5
Тек әкесі (қамқоршы) жұмыс істейді	3		

5.8. Ата-анасының біреуі немесе екеуі де (қамқоршысы) неге жұмыс істемейді?

(егер ата-анасының (қамқоршы) екеуі де жұмыс істемесе, негізгі 2 себепті көрсетіңіз)

Бос орын (жұмыс) жоқ	1	Төлемақы төмен	7
Жұмыс кестесі қолайсыз	2	Ара қашықтық ұзақ, көлікпен қиындықтар	8
Қажеттілік жоқ	3	3 жасқа дейінгі бала күтімі демалысында	9
Қанағаттанарлықсыз денсаулық жағдайы	4	Басқа	10
Зейнетте	5	Жауап беруге қиналамын	11
Мүгедектігі бар балаға күтім жасайды	6		

6. Құқықтық қорғау, ақпараттылық және қатысу

6.1. Сіз және сіздің отбасыңыздың мүшелері төмендегі құжаттармен таныс па? (жауаптың нұсқаларын оқыңыз)

Нормативтік-құқықтық актілердің атауы	Ешқашан естіген жоқпыз	Естідік	Жеткілікті білеміз
1. БҰҰ ⁴ Балалардың құқығы туралы конвенция	1	2	3
2. БҰҰ мүгедектердің құқығы туралы конвенция	1	2	3
3. «Қазақстан Республикасында мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» Қазақстан Республикасы Заңы	1	2	3
4. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасы Заңы	1	2	3
5. «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы» Қазақстан Республикасы Заңы	1	2	3
6. «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңы	1	2	3

6.2. Мүгедектігі бар кез-келген адамның санатына қарамастан келесі құқықтары бар екенін Сіз білесіз бе: (жауаптың нұсқаларын оқыңыз)

Тізім	Жоқ, білмеймін	Иә, білемін	Сіздің балаңызға қатысты төменде көрсетілген құқықтары бұзылған жағдайда, оларды белгілеңіз
1. Физикалық, ақыл-ой қабілеттеріне және армандарына сай білім алуға құқығы	1	2	3
2. Тегін медициналық жәрдем (қызметке) құқығы	1	2	3
3. Басқа адамдармен теңдей қоғамның өміріне қатысу құқығы	1	2	3
4. Қолжетімді ақпарат алу құқығы	1	2	3
5. Әлеуметтік қызметті пайдалану құқығы	1	2	3
6. Мәдени өмірге және спорттық іс-шараларға қатысу құқығы	1	2	3
7. Қызмет түрі мен кәсіпті таңдау құқығы	1	2	3
8. Шығармашылық және қоғамдық іс-шараларға қатысу құқығы	1	2	3
9. Отбасы құру құқығы	1	2	3
10. Мүліктік құқық	1	2	3

⁴мұнда және бұдан әрі БҰҰ-Біріккен Ұлттар Ұйымы

6.3. Сіз төменде көрсетілген ұйымдардың қайсысына бір рет болсын жүгіндіңіз? (жауаптың нұсқаларын оқып беріңіз)

Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Адам құқықтары жөніндегі комиссия	1	Жартылай стационар типтегі ұйымдар	7
Адам құқықтары жөніндегі уәкілетті орган	2	Балалар ауруханасы, емхана	8
Балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі өңірлік басқармалар	3	Жүйке-жүйесі бұзылғандар ауруханасы, психикалық денсаулық мәселері орталықтары	9
МӘМ	4	ҮЕҰ ⁵	10
Жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламаларды үйлестірудің өңірлік басқармалары	5	Жүгінген жоқпыз	11
Үйде қызмет көрсету ұйымдары	6		

6.4. Қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкерге көмекке жүгінуге болатынын білесіз бе?

Иә	1	Жауап беруге қиналамын	3
Жоқ	2		

6.5. Сіздің әлеуметтік қызметкер Сізге көмек көрсете алады деп есептейсіз бе?

--	--	--	--

Иә	1	Ішінара	3
Жоқ	2	Жауап беруге қиналамын	4

6.6. Сіз өз қалаңызда (ауданыңызда) қандай ұйымдар арнайы әлеуметтік қызметтерді көрсететінін білесіз бе?

Иә

Жоқ

6.7. Баланың мінез-құлығы себебінен құқық қорғау органдарымен кездескеніңіз болды ма?

Иә	1	Жауап беруге қиналамын	3
Жоқ	2		

6.8. Балаға қатысты қылмыстар (ұрлық, шабул, зорлық-зомбылық) болды ма?

Иә	1	Жауап беруге қиналамын	3
Жоқ	2		

6.9. Сіз баладан мыналарды байқадыңыз ба? (жауаптың нұсқаларын оқып беріңіз)

Эмоционалдық күйі	Еш-қа-шан	Си-рек	Жиі	Әр-дай-ым	Қол-да-ныл-май-ды
1. Сіздің балаңыз эмоциялық күйзелісте, дәрменсіз, қызығушылығы жоқ, енжарлық, өзін-өзі жоғалту сезімі, терең қайғыда бола ма?	1	2	3	4	5
2. Сіздің балаңыз өзіне зиян келтіру бойынша («Барлығы үмітсіз және мәнсіз», «Менсіз бәріне жақсы болар еді!», «Бәрін жеккөрем...», «Сіздер мені түсінбейсіздер!» және т.б.) өз ойларын ауызша айтып көрді ме?	1	2	3	4	5
3. Сіздің балаңыз құрдастарының өз-өзіне қол жұмсауы әрекеті туралы айтты ма?	1	2	3	4	5

⁵ҰЕҰ-Үкіметтік емес ұйым

6.10. Сіздің отбасыңыз салық жеңілдіктерін пайдалана ма? (бір ата-ананың ЖТС⁶-дан босатылуы, көлікке салық, жер салығы, мем.баж)

Иә, пайдаланады	1	Мен бұндай жеңілдіктер бар екенін білген жокпын	3
Жоқ, қажеттілігі жоқ	2		

7. Бос уақытындағы әрекеті

7.1. Балаға бос уақыттың қандай түрлері қолжетімді?

(жауаптың бірнеше нұсқасын көрсетуге болады)

Кітаптар, журналдар оқу және т.б.	1	Ойындар (қуыршақтар, машиналар, үстел үсті ойындары)	8
Телехабарлар көру	2	Достарымен араласу	9
Дене жаттығулары, спорттық секциялар	3	Қоғамдық орындарға бару	10
Музыка, радио тыңдау	4	Киноға, театрға бару	11
Компьютерлік ойындар, Интернет	5	Дәмхана, ойын-сауық орталықтары	12
Үйірмелерге бару, шығармашылықпен айналысу	6	Барлық аталған түрлер қолжетімді	13
Таза ауада серуендеу	7	Барлық аталған түрлер қолжетімсіз → 7.2-сұрақ	14

7.2. Балаға бос уақыт неге қолжетімсіз? (жауаптың бірнеше нұсқасын көрсетуге болады)

Ата-аналары (қамқоршыларынан) денсаулығының нашарлығы	1	Қоғамның жағымсыз қатынасы	7
Баланың (денсаулық) жағдайы	2	Үйірмелер, секциялар жоқ	8
Қаржы қаражатының жеткіліксіздігі	3	Үйірмелерге, секцияларға қабылдамайды	9
Көмекшінің жоқ болуы	4	Жауап беруге киналамын	10
Қызығушылық жоқ	5	Басқа	11
Ата-аналарының (қамқоршыларының) бос уақытының жоқ болуы	6		

7.3. Бала үшін жазғы демалыс қалай ұйымдастырылды?

(жауаптың бірнеше нұсқасын көрсетуге болады)

Саяжайда (ауылда, қала сыртындағы үйде) демаламыз	1	Санаторий (курорт, демалыс үйі, профилакторий, пансионат)	5
Теңізге, өзенге, көлге, демалыс аймағына шығамыз	2	Туыстарымызға қонаққа барамыз	6
Жазғы лагерь	3	Басқа	7
Демалыста қаланың сыртына шығамыз	4	Ұйымдастырылмаған	8

7.4. Бала қандай мәдени, спорттық және ойын-сауық іс-шараларына қатысады? (жауаптың бірнеше нұсқасын көрсетуге болады)

Мүгедектігі бар балаларға арналған арнайы ұйымдастырылған іс-шаралар	1	Қатыспайды	4
Мектептегі іс-шаралар	2	Басқа	5
Мектептен тыс іс-шаралар	3		

6ЖТС-Жеке табыс салығы

8. Қызметтерге қажеттілік және оларды бағалау

8.1. Сіз қоғамның мүгедектердің мәселелеріне көзқарасын қалай бағалайсыз?

Жағымды деп бағалаймын, қоғам біздің мәселелерімізге ортақ деп есептеймін	1	Жағымсыз бағалаймын, қоғамның мүгедектігі бар адамдарға стереотиптері көп және кемсітуін білдіреді	3
Жағымсыз бағалаймын, халық түсінбейді және мүгедектердің мәселелеріне селқос қарайды	2	Білмеймін, жауап беруге киналамын	4

8.2. Сіз көрсетілген мемлекеттік қызметтердің сапасы мен тиімділігіне қаншалықты қанағаттанасыз?

(жауаптың нұсқаларын оқыңыз)

Мемлекеттік қызметтер атауы	Қанағаттанамын	Ішінара қанағаттанамын	Қанағаттанбаймын	Жауап беруге қиналамын	Жүгінген жоқпын
1. Мемлекеттік мекемелерде (Халыққа қызмет көрсету орталығы, Салық комитеті) құжаттарды рәсімдеу, анықтамаларды беру	1	2	3	4	5
2. Құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимыл	1	2	3	4	5
3. Жәрдемақыларды, зейнетақыларды және басқа әлеуметтік жеңілдіктерді белгілеу	1	2	3	4	5
4. Азаматтық істерді сотта қарау	1	2	3	4	5
5. Мемлекеттік денсаулық сақтау жүйесінде медициналық көмек көрсету	1	2	3	4	5
6. Әлеуметтік қорғау органдарының қызметтері	1	2	3	4	5
7. Куәландыру (медициналық-әлеуметтік сараптама)	1	2	3	4	5
8. Білім алу	1	2	3	4	5
9. Мемлекеттік бағдарламалар шеңберінде тұрғын үйді бөлу	1	2	3	4	5
10. Мемлекеттік экологиялық бақылауды жүзеге асыру (қоршаған ортаны қорғауды бақылау, табиғи ресурстарды ұдайы өсіру және пайдалану)	1	2	3	4	5

8.3. Бала мұқтаж ең маңызды 3 қызмет түрін атап шығыңыз?

1.
2.
3.

Қатысқаныңыз үшін рахмет!

«Гендерлік ерекшелігі есебімен
мүгедектігі бар 18 жасқа дейінгі
балалардың өмір сапасы (сұрақнама)»
(коды 3025105, индексі БМ, кезеңділігі
біржолғы) статистикалық нысанға
ҚОСЫМША

Мүгедектігі бар баланы және оның даму жағдайларын байқау парағы

1. Жалпы мәліметтер

1. Пікіртерім алу кезінде Сіз баланы көрдіңіз бе?

Иә

Жоқ

2. Байқау кезінде балаға кім күтім жасайды?

1. Анасы (қамқоршысы)	3. Туыстары
2. Әкесі (қамқоршысы)	4. Басқа тұлға (кім екенін көрсетіңіз) _____

II. Тұрғын үй, тұрмыстық жағдайы

3. Тұрғын үй жағдайы

1. Тұрудың жайлы жағдайы бар абағандырылған пәтер	4. Ескі жеке ғимарат, жөндеу немесе жаңа үй салу қажет
2. Жеке үйде немесе үйдің бөлігінде қолайлы тұру жағдайлары	5. Үйдің ауласында немесе үйдің жанында балалар алаңының бар болуы
3. Тар пәтер	

4. Жеке бас гигиенасы құралдарының бар болуы

1. Дәретхана қағазы	5. Жергөк
2. Сабын (жуынуға арналған гель)	6. Аталғаннан ештеңе жоқ
3. Таза сүлгілер	7. Бар болуын тексере алмады
4. Тіс щеткалары және паста	

5. Баланың тамағын дайындауға қажет жағдай

1. Ыдыс-аяқ пен азық-түлікті сақтайтын орын	4. Жатақханадағы ортақ асхана
2. Плита	5. Аталғаннан ештеңе жоқ
3. Тоңазытқыш	6. Бар болуын тексере алмады

6. Тұрғын үйдің жағдайы

1. Кір	5. Суық
2. Таза	6. Тымырсық

3. Дымкыл	7. Қосымша жылытқыштар және (немесе) ауа баптағыштар бар
4. Жылы	

7. Ұйықтауға арналған орынның бар болуы

1. Жасына сәйкес жеке төсек (көлемі, типі)	4. Бар болуын тексеру мүмкін емес
2. Жасына сәйкес емес жеке төсек (көлемі, типі)	5. Төсек жоқ
3. Бірлескен төсек	6. Басқа

8. Шамамен 0-4 жастағы баланың даму деңгейіне арналған дамыту ойыншықтары, сылдырмақтардың бар болуы

1. Иә	3. Бар болуын тексеру мүмкін емес
2. Жоқ	

9. Даму деңгейі мектепке дейінгі жасқа (4 жастан 7 жасқа дейін) сәйкес келетін баламен ойын өткізуге арналған ойын бұрышы және (немесе) ойын жабдықтардың бар болуы

1. Иә	3. Бар болуын тексеру мүмкін емес
2. Жоқ	

10. 7-18 жастағы балаға оқу орнының бар болуы

1. Иә	3. Бар болуын тексеру мүмкін емес
2. Жоқ	

11. Баланың келесілерді істегені белгілерінің бар болуы: баланың төсегін (манеж) тістелегені; төсектің (манеж) жанындағы қабырғаларды тырнағаны

1. Иә	3. Бар болуын тексеру мүмкін емес
2. Жоқ	

12. Техникалық орнын толтырушы (көмекші) жабдықтардың немесе қозғалыстың арнайы құралдарының бар болуы (жүруі бұзылған жағдайда)

1. Иә	3. Бар болуын тексеру мүмкін емес
2. Жоқ	

Келесі бөлімдер пікіртерім кезінде баланы байқау мүмкіндігі болған жағдайда толтырылады

III. Баланың Сізбен байланысу ерекшеліктері

13. Бала жаңа тұлғаларды қалай қабылдады?

1. Қорқу	5. Реакция байқалмады (іс-әрекеті өзгермеді)
2. Қымсыну	6. Шектен тыс жабысқақтық

3. Агрессия	7. Басқа
4. Тілектестік	

14. Әрі қарай болған кездегі баланың көңіл күйі

1. Сөйледі	4. Жылады
2. Үндемеді	5. Дыбыстар шығарды
3. Күлді	6. Басқа

15. Бала қарым-қатынастың ауызша немесе ауызша емес (вербальдық емес) түрлерін қолданады? (баланың сөйлесу мүмкіндігі бар болған жағдайда)

1. Вербальдық (ауызша)	3. Ауызша да, ауызша емес те
2. Вербальдық емес (ауызша емес)	

16. Байқау кезінде бала не істеп жатыр?

1. Ұйықтап жатыр	6. Тындап отыр
2. Тамақтанып жатыр	7. Анасының артында тығылып жатыр
3. Ойнап отыр, оқып немесе басқамен айналысып жатыр	8. Ересек адамның қолында
4. Отыр	9. Интервьюермен сөйлесуге ұмтылып жатыр
5. Жатыр (бірақ ұйықтап жатқан жоқ)	10. Басқа

17. Баланың жан-жаққа теңселу (алға-артқа) немесе басын жан-жаққа (алға-артқа) бұру белгілері бар ма?

Иә

Жоқ

IV. Баланың сыртқы түрі

18. Баланың сыртқы түрі

1. Ұқыпты	2. Ұқыпсыз
-----------	------------

19. Киімі мен аяқ киімі

1. Жоқ немесе ауа райына (жыл мезгіліне) сәйкес келмейді	4. Таза
2. Мөлшері сәйкес келмейді	5. Кір
3. Жынысына сәйкес келмейді	6. Таңданарлық ештеңе байқалмады

V. Баланың моторикалық дамуының (қозғалысының) ерекшеліктері

20. Қозғалысы

1. Өз бетінше	4. Мүлдем қозғалмайды
2. Көмек қажет	5. Қолдану мүмкін емес (бала 1 жасқа дейінгі жаста)
3. Мүгедектер арбасында немесе басқа құрал көмегімен	

VI. Отбасындағы эмоциялық-психологиялық жағдайдың ерекшеліктері

21. Бағалау кезінде баланың ата-анасымен қарым-қатынасының сипаты

1. Жылы шырайлы	4. Шиеленісті-қақтығыс
2. Бірқалыпты, эмоциялық тұрғыдан жақындықсыз	5. Аралас
3. Бөтенсіну	

22. Бағалау кезінде ата-анасының баласымен қарым-қатынасының сипаты

1. Жылы шырайлы	4. Шиеленісті-қақтығыс
2. Бірқалыпты, эмоционалдық жақындықсыз	5. Аралас
3. Бөтенсіну	

23. Отбасылық анамнез, ата-анасының және отбасының басқа мүшелерінің зиянды әдеттері (сыртқы түрінен, иісінен)

1. Ішімдік ішу	3. Есірткі қолдану
2. Темекі тарту	4. Ішімдік, темекі, есірткі тұтынудың белгілері байқалмады

VII. Балаларға қатыгездікпен қарау белгілерін анықтау бойынша жеке сұрақтар**24. Балада дене жарақаттарының бар болуы**

1. Көгерген жерлер	6. Көздің асты қарайған
2. Жаралар	7. Баланың өзі сатыдан құлағанын, есікке соғып алғанын айтты
3. Тістеулер	8. Бар болуын киімнің сыртынан тексеру мүмкін емес
4. Сынулар	9. Дене жарақаттары жоқ
5. Күйіктердің іздері	

25. Ата-анасының (қамқоршысының) баланы қатаң бақылауы

1. Бір нәрсені дұрыс істемедім деп бала жалтақтайды	3. Жоқ, байқалмайды
2. Өрдайым ата-анасы айтқанымен келіседі	4. Басқа

Бұдан әрі – ата-анасының рұқсатын алғаннан кейін баладан сұрау**26. Баладан пікіртерім алуға ата-анасы (қамқоршысы) келісе ме?**

Иә

Жоқ

VII. 10 мен 17 жастағы балаға сұрақтар**27. Сенің достарың бар ма?**

Иә

Жоқ

28. Сен кімдермен ойнайсың?

1. Жалғыз	3. Достарымен (балалардың есімдері)
2. Анасымен (әкесімен немесе отбасылық ортадан басқа тұлға)	4. Достарымен (ересек таныстарының есімдері)
	5. Басқа

29. Сен неден қорқасың?

1. Ештеңеден	3. Қараңғыдан, жалғыздықтан, иттерден (астын сызу немесе өзінің нұсқасын жазу керек)
2. Барлығынан, көбінен	_____

30. Сен өзіңнің туған күніңді атап өтесің бе?

Иә

Жоқ

31. Өткен туған күніңді кімдермен өткіздің?

1. Отбасының ортасында	4. Жалғыз
2. Достарымен	5. Басқа
3. Туыстарымен	

32. Сенің ең үлкен арманың қандай?

--

33. Сен немен шұғылданасың? Сені не қызықтырады? Сенің әуес ісің?

1. Сурет салу	7. Ойнаймын
2. Спорт	8. Компьютерлік ойындар, Интернет
3. Би	9. Серуендеймін
4. Өлең айту	10. Теледидар көремін
5. Пішіндеу	11. Басқа
6. Бисермен тоқу, кесте тігу	

IX. 16 мен 17 жастағы балаға қосымша сұрақтар

34. Сен кімге үміт артасың?

1. Өзіме	4. Достарыма
2. Ата-анама (қамқоршыларға)	5. Басқа (нақтылау)
3. Басқа туыстарға	6. Бала білмейді (жауап беруге қиналады)

35. Қаншалықты жиі қуанасың, және қандай себептермен?

1. Жиі	3. Ешқашан, келесі себеп бойынша: _____
2. Сирек	4. Бала білмейді (жауап беруге қиналады)

36. Ең басты қандай көмекке мұқтажсың?

1. Оқуда	4. Материалдық

2. Сыртқа шығуда	5. Басқа
3. Тамақтану және басқа өзіне-өзі қызмет көрсету түрлері	6. Бала білмейді (жауап беруге қиналады)

37. Сен қай салада жұмыс істеп және дамығың келеді?

1. Ғылым	10. Қоғамдық тамақтандыру, аспаздық
2. Өнер	11. Тігінші
3. Техника	12. Құрылыс
4. Ауыл шаруашылығы	13. Көлік
5. Медицина	14. Басқару және саясат
6. Педагогика	15. Қаржы
7. Өнеркәсіп	16. IT-технологиялар
8. Өзен немесе теңіз флоты	17. Басқа _____
9. Сауда	18. Бала білмейді (жауап беруге қиналады)

38. Сен мектептен кейін қайда оқуға түсуді жоспарлаудасың?

1. Лицей	4. Ешқайда
2. Колледж	5. Бала білмейді (жауап беруге қиналады)
3. ЖОО	

39. Сен әрі қарай оқуды жалғастыру үшін бүгінде не істеп жатырсың?

1. Мектепте барлық үй тапсырмаларын орындаймын	5. Басқа (нақтылау) _____
2. Қосымша оқулықтар оқимын	6. Ештеңе
3. Қосымша сабақтарға барамын _____ бойынша	7. Бала білмейді (жауап беруге қиналады)
4. Мұғаліммен қосымша дайындаламын	

40. Саған жұмысқа тұру үшін қандай құжаттар қажет болады?

1. Жұмысқа өтініш	5. Бала барлық құжаттарды атады
2. Жеке бас куәлігі	6. Басқа (нақтылау) _____
3. Мектеп аттестаты	7. Бала білмейді (жауап беруге қиналады)
4. Мүгедектік туралы куәлік	

41. Өз бетіңше тұрған кезде ақшанды қайда жұмсайсың?

1. Оқуға, курстарға	6. Киімге
2. Емделуге	7. Тамаққа
3. Тұрғын үйге	8. Жаратпаймын (жинаймын, банктен салым ашамын)
4. Машинаға	9. Басқа (нақтылау) _____
5. Саяхаттарға	10. Бала білмейді (жауап беруге қиналады)

42. Сен қалай ойлайсың, жақсы ата-ана болу деген не?

1. Баланы жақсы көру	5. Баланың болашағын ойлау
2. Баланың жағдайын жасау, барлық жағынан көмектесу	6. Балаға қалаған нәрселерін алып беру
3. Баланы тыңдау	7. Басқа (нақтылау) _____
4. Баланың өміріне қызығушылық білдіру	8. Бала білмейді (жауап беруге қиналады)

43. Сенің құқықтарыңды қандай заңдар қорғайды?

1. Бала заңдарды дұрыс атайды	3. Бала білмейді (жауап беруге киналады)
2. Бала құқықтарды атады, бірақ заңдардың атауларын білмейді (балалар, мүгедектердің құқықтары, ақысыз білім беру, ақысыз емдеу, демалыс және с.с.)	

44. Егер сені бір нәрсе мазалап тұрса, әкеңмен (анаңмен) сөйлесу оңай бола ма?

1. Иә	3. Әрдайым емес
2. Жоқ	

45. Өмірдегі сенің мақсатың қандай?

1. Ғарышкер болу, басқа	6. Отбасы құру (тұрмысқа шығу (үйлену), бала туу)
2. Басқа балаларға (мүгедектігі бар адамдарға) көмектесу	7. Жетістіктерге жету
3. Көп ақша табу	8. Басқа (нақтылау)
4. Емделіп шығу, дені сау болу	9. Менде мақсат жоқ
5. Олимпиада ойындарында жеңіске жету	10. Бала білмейді (жауап беруге киналады)

Қазақстан Республикасы
Статистика агенттігі төрағасының
2013 жылғы 23 қазандағы
№ 246 бұйрығына қосымша
2-қосымша

**«Гендерлік ерекшелігі есебімен мүгедектігі бар 18 жасқа дейінгі балалардың
өмір сапасы (сұрақнама)» (коды 3025105, индексі БМ, кезеңділігі біржолғы)
жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын
толтыру жөніндегі нұсқаулық**

1. Осы «Гендерлік ерекшелігі есебімен мүгедектігі бар 18 жасқа дейінгі балалардың өмір сапасы (сұрақнама)» (коды 3025105, индексі БМ, кезеңділігі біржолғы) жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын толтыру жөніндегі нұсқаулық (бұдан әрі – Нұсқаулық) «Мемлекеттік статистика туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 12-бабы 7) тармақшасына сәйкес әзірленген және «Гендерлік ерекшелігі есебімен мүгедектігі бар 18 жасқа дейінгі балалардың өмір сапасы (сұрақнама)» (коды 3025105, индексі БМ, кезеңділігі біржолғы) жалпымемлекеттік статистикалық байқаудың статистикалық нысанын толтыруды нақтылайды.

2. Осы статистикалық нысанды толтыру мақсатында келесі анықтамалар қолданылады:

1) әлеуметтік қызметкер — тұрмыста көмектесетін, сондай-ақ халықтың қорғалмаған топтарына (мүгедектігі бар балалар, зейнеткерлер, жетім балалар, босқындар және тағы басқа) моральдік және құқықтық қолдау көрсететін маман. Әлеуметтік қызметкер МӘМ (медициналық-әлеуметтік мекеме) және оңалту орталығы сияқты мемлекеттік мекемелердің немесе ҮЕҰ-ның (үкіметтік емес ұйымдар) жалдамалы қызметкерлері болуы мүмкін;

2) логопед – ауызша және жазбаша сөйлеу мәнерінің бұзылуын алдын алу және түзетумен айналысатын маман;

3) сурдопедагог – кохлеарлық имплантанттары бар балаларға оңалту жүргізетін, құлақтары нашар еститін және мүлдем естімейтін балаларды оқыту және тәрбиесімен айналысатын арнайы педагог;

4) тифлопедагог – көру қабілеті бұзылған балалардың тәрбиесімен, оқыту және дамытуымен айналысатын арнайы педагог;

5) дефектолог – психофизикалық бұзылуы бар балалардың тәрбиесімен, оқыту және дамытумен айналысатын, арнайы педагогика саласындағы маман;

6) еңбек терапевті — буындардың жұмыс істеуін белгілі бір дәрежесіне дейінгі қалпына келтіру, белсенді еңбекке қосу арқылы психикалық ауруды социумға бейімдеу жөніндегі дәрігер;

7) ортопед – тірек-қимыл аппаратының аурулары мен деформацияларының диагностикасы, емдеу және алдын алумен айналысатын дәрігер;

8) диетолог — нәрлі тамақтандыруды ұйымдастыруға мамандандырылған дәрігер. Диетолог ас мәзірін құрастырумен айналысады;

9) иппотерапевт – атқа мініп жүру арқылы емдеу жөніндегі маман. Иппотерапия церебральді паралич, аутизм, кеш даму үстіндегі, Даун ауруымен және басқа ауыр аурулармен ауыратын балаларды емдеуде жиі қолданылады;

10) кинезотерапевт – оңалту маманы, массажист, емдік гимнастика бойынша бір тұлғадағы маман. Кинезотерапия – адамды емдік дене шынықтырудың бір нысаны, онда белсенді және енжар қозғалыстарды, емдік гимнастиканың белгілі бір жаттығуларын жасау арқылы, нақты терапевтік нәтижеге қол жеткізіледі;

11) эрготерапевт – түрлі жаттығу құралдары мен ойын тапсырмаларының көмегімен қол-аяқтың қозғалыс белсенділігін қалпына келтіру жөніндегі дәрігер;

12) арт терапия – психотерапия бағыттарының бірі. Адамның психикасына әсер ету үшін осы бағыттың мамандары көркемөнердің түрлі шығармашылық әдістері мен түрлерін, мысалы, илеуді, сурет салуды, кинематографияны, фотографияны, әуенді және тіпті сайқымазақтануды қолданады;

13) өз бетінше қозғалуы – өз ортасында тиімді қозғалу қабілеті (жүру, жүгіру, кедергілерден өту, жеке және қоғамдық көліктерді пайдалануы);

14) бағыты – өз бетінше кеңістікте және уақытты бағдарлау мүмкіндігі, қоршаған заттар туралы түсінігінің болуы;

15) қарым-қатынас (есту) – кедергілердің жоқ немесе бар болуы кезінде дыбыстарды және ауызша сөзді айыру мүмкіндігі (есту бағыты) және ауызша сөзді есту түйсігінің бұзылуын басқа әдістермен ауыстыру дәрежесі (хат, вербальды емес нысандар);

16) қарым-қатынас (сөйлеу) – сөз, дыбыс және тілдің басқа элементтері көмегімен қарым-қатынас жасау мүмкіндігі;

17) қарым-қатынас (әлеуметтік дағдылар) – қоршаған ортамен байланыс орнату қабілеті, қоғамдық ортаның моральдық-этикалық және құқықтық нормасына сәйкес өзін-өзі ұстау мүмкіндігі;

18) өзіне-өзі қызмет көрсету – әлеуметтік-тұрмыстық функцияларды тиімді орындау қабілеті және басқа тұлғалардың көменгінсіз қажеттіліктерін қанағаттандыру;

19) оңалтудың жеке бағдарламасы (бұдан әрі – ОЖБ) – оңалту шараларының түрлерін және өткізу мерзімдерін, нақты көлемдерін, сонымен қатар әлеуметтік көмектің түрлерін анықтайтын құжат, тиісті мемлекеттік органдар, кәсіпорындар, мекемелер және меншік нысаны мен шаруашылықпен айналысу тәсілдеріне карамастан ұйымдардың орындауы үшін міндетті болып табылады;

20) үкіметтік емес ұйымдар – халыққа әлеуметтік көмек көрсету жөніндегі қоғамдық бірлестіктер мен қайырымдылық қорлары, мүгедек балалар қоғамы, мүгедек балалары бар ата-аналар қоғамы және тағы басқа;

21) медициналық-әлеуметтік мекемелер (ұйымдар) – интернат үйі, аумақтық әлеуметтік қызмет көрсету орталығы немесе стационарлық немесе күндіз болу шарттарында қарттардың, мүгедектердің, соның ішінде жүйке жүйесі ауыратын мүгедектердің, медициналық қызмет көрсетуге және күтімге мұқтаж мүгедек балалар тұрақты немесе уақытша тұруға арналған өзге де ұйым;

22) психиатриялық аурухана – психикалық денсаулық орталығының ескі атауы, Психологиялық денсаулық орталығы, Психикалық денсаулық мәселелері орталығы;

23) куәландыру – медициналық-әлеуметтік сараптама өткізу, оның мақсаты тіршілік ету әрекеттерінің шектелуін, клиникалық-функционалдық және еңбек болжамын анықтаумен, ағза функцияларының бұзылуымен денсаулық жағдайының өзгеруін бағалау болып табылады.

3. Байқауға гендерлік ерекшелігі есебімен мүгедектігі бар тұлғалардың өмір сапасы бойынша іріктемелі зерттеудің іріктемесіне енгізілген және қатысатын 18 жасқа дейінгі мүгедектігі бар балалар жатады.

Байқау кезеңі 2014 жылғы 12 мамырдан бастап 12 маусым аралығындағы кезең болып табылады. Статистикалық нысанды пікіртерім жүргізуге уәкілетті тұлға (бұдан әрі – интервьюер) толтырады.

Статистикалық нысанда көрсетілген сұрақтар мүгедектігі бар балалардың (бұдан әрі - бала) ата-аналарына, қамқоршыларына немесе баланың күтімі мен тәрбиесімен айналысатын басқа ересек тұлғаларға (туыстар, әлеуметтік қызметкер, бала күтушілерге) қойылады.

Статистикалық нысанға Мүгедектігі бар баланы және оның даму жағдайларын байқау парағы қоса беріледі, оны баланың ата-аналарының, қамқоршыларының немесе баланың күтімі мен тәрбиесімен айналысатын басқа ересек тұлғалардың алдын ала келісімін алғаннан кейін интервьюер толтырады.

Мүгедектігі бар баланы және оның даму жағдайларын байқау парағы интервьюердің баланың қоршаған ортасын көзбен көрген байқаудың негізінде, сондай-ақ балаға қойған сұрақтарға алған жауаптардың нәтижесінде толтырылады.

4. Титулдық парақтың 1-тармағында қаланың, ауданның (қаланың) және ауылдық елді мекеннің (округтің) атауы көрсетіледі.

2-5-тармақтар супервайзерлер (статистика департаментінің интервьюердің жұмысына бақылауды қамтамасыз ететін қызметкері) интервьюерлерге ұсынған, зерттелетін респонденттердің тізімдерінде көрсетілген деректемелерге сәйкес толтырылады.

5. 1-бөлімде бала туралы сұрақтарға жауап беретін тұлға анықталады, сондай-ақ ол туралы және бала туралы қысқаша мәліметтер (жынысы, жасы) белгіленеді.

6. 2-бөлімнің 2.2-сұрағында баланың мүгедектігіне алып келген негізгі ауру немесе жарақат белгіленеді. Жауаптардың ұсынылған нұсқаларында балалардың мүгедектігінің ең кең тараған салдары (аурулар, жарақаттар және тағы басқа) көрсетілген:

1) жүктілік пен босану кезіндегі асқыну (перинатальдық кезеңде пайда болатын жеке жағдайлар, ол босану жарақаттары, жүктіліктің ұзақтығы мен ұрықтың өсуімен байланысты бұзылулар, ұрық пен нәрестенің ас қорыту жүйесінің бұзылулары және тағы басқа, мезгілінен ерте босану, резус-дау, құрсақтық гипоксиясы, клиникалық тар жамбас, ірі ұрық, нәрестенің асфиксиясын қамтиды);

2) анасының жүктілік кезіндегі экстрагенитальдық аурулары (қан аздық аурулары, жүрек қан тамырлары аурулары, бүйрек пен қалқанша без аурулары, тыныс алу мүшелерінің аурулары, қант диабеті, зат алмасудың бұзылуы);

3) ата – анасының жұқпалы аурулары (токсоплазмоз, хламидиоз, сифилис, цитомегаловирустық инфекция, қызамық, туберкулез, АИТВ-инфекциясы);

4) ата – анасының генетикалық аурулары (тұқым қуалау факторы) (гемофилия, зат алмасу аурулары, Марфан синдромы, отосклероз, талассемия, ихтиоз және тағы басқа);

5) ата-анасының өндірістік қызметінің, соның ішінде еңбектің қолайсыз жағдайларының химиялық факторлары әсерінен пайда болған ауруларды тудыру мүмкін (уланулар, интоксикациялар); термиялық және химиялық күйіктердің зардаптары; тыныс алу және ас қорыту мүшелерінің, жүйке жүйесі, көздерінің, сүйектерінің және тағы басқа органдардың; тері аурулары; иондаушы және иондаушы емес сәулеленудің әсерімен байланысты аурулар; жеке органдарды және жүйелердің шамадан тыс физикалық жүктеу және қысылуымен байланысты аурулар; кәсіптік бронхиттер, үдемелі алыстан көрмеу, аллергиялық аурулар және тағы басқа);

6) ата – анасының зиянды әдеттері (ішімдік ішу, темекі шегу, есірткі);

7) өңірдегі жағымсыз экологиялық ахуал;

8) жарақат, улану және сыртқы себептер әсерінің бірқатар басқа салдарлары – кез-келген орындағы жарақаттар, әртүрлі уланулар, күйіктер, үсіктер және тағы басқа;

9) бас миының ісіктері, бас миының жұқпалы аурулары;

10) баланың созылмалы аурулары (демікпе, жүрек-қан тамырлары аурулары, бүйрек пен қалқанша без аурулары, тыныс алу мүшелерінің аурулары, қант диабеті);

11) туа біткен ауытқу (даму кемістігі), деформация және хромосомды бұзылулар келесі ауруларды қамтиды: жүректің туа біткен ақауы, ерін мен таңдайдың (қоян еріні мен қасқыр ауызы) жырылуы, Даун синдромы, омыртқа дамуының ауытқуы және тағы басқа.

7. 2.5-сұрақта әрбір жолда балаға қандай мамандар көмек көрсететінін және егер жоқ болған жағдайда неге екені белгіленеді. Әр жолда жауаптың бір нұсқасы көрсетіледі.

8. «Жауаптың нұсқаларын оқып беріңіз» деген ескертпелері бар сұрақтарда жауаптардың барлық нұсқасын оқып шығу және әр тармағы бойынша тиісті бағанды белгілеу қажет.

9. 2.6-сұрақта оңалтудың жеке бағдарламасы (ОЖБ) мүгедектігі бар тұлғалардың тіршілік әрекеттерінің шектелуін толықтай өтеу мүмкіндігі немесе жоюға (медициналық емдеу, қосымша техникалық құралдармен қамтамасыз ету, курортты-санаторийлік емдеу, жеке көмекшіні ұсыну және тағы басқа) бағытталған медициналық, әлеуметтік және кәсіптік іс-шаралар кешені дегенді білдіреді.

ОЖБ халықты әлеуметтік қорғау саласындағы орталық атқарушы органның аумақтық бөлімшесі оңалту іс-шараларын жүзеге асыратын денсаулық сақтау ұйымдарының (қажет болған жағдайда), халықты әлеуметтік қорғау және басқа ұйымдар жүйесінің қызметкерлерін тартумен куәландырғаннан кейін бір ай ішінде әзірленеді.

ОЖБ:

1) ОЖБ картасынан;

2) ОЖБ картасынан үзінді көшірмеден;

3) ОЖБ-ның медициналық, әлеуметтік және кәсіптік бөлігінен тұрады.

ОЖБ картасынан үзінді көшірме мүгедекке (немесе оның заңды өкіліне) беріледі.

10. 2.10-сұрақта психофизикалық дамудың скринингі ретінде психофизикалық дамуда артта қалу қаупі бар балалар тобын анықтау мақсатында 3 жасқа дейінгі балаларды жаппай стандартты тексеру және түзету-дамыту көмегін көрсету үшін оларды психологиялық-медициналы-педагогикалық кеңеске жіберу болып табылады. Скрининг тууға көмектесу мекемелерінің, балалар емханалары және медициналық-санитарлық алғашқы көмек көрсету мекемелерінің медициналық қызметкерлерімен жүргізіледі.

11. 3-бөлімінің 3.1-сұрағында бала баратын және бұрын барған мекемелер түрлері белгіленеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2013 жылы 26 наурызда № 8390 тіркелген) білім ұйымдарының түрлері номенклатурасына сәйкес мамандандырылған білім ұйымдарына:

- 1) мамандандырылған мектеп;
- 2) мамандандырылған лицей (мамандандырылған мектеп-лицей);
- 3) мамандандырылған гимназия (мамандандырылған мектеп-гимназия);
- 4) мамандандырылған мектеп-интернаты;
- 5) мамандандырылған мектеп-лицей-интернат;
- 6) мамандандырылған мектеп-гимназия-интернат;
- 7) мамандандырылған музыка мектеп-интернат;
- 8) мамандандырылған спорт мектеп-интернаты (олимпиадалық резервтің мамандандырылған мектеп-интернат-колледж);
- 9) мамандандырылған әскери мектеп-интернаты;
- 10) қазақ-түрік лицейі;
- 11) мамандандырылған мектеп-кешені жатады.

Ғылыми-тәжірибелік орталықтар республикалық, өңірлік, өңіраралық болуы мүмкін.

Арнайы білім беру ұйымдары: психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес; оңалту орталығы; логопедтік пункт; психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті; мектепке дейінгі тәрбиелейтін және оқытатын түзету (орнын толтыратын) ұйымы; дамуда мүмкіндігі шектеулі балалар үшін бала бақша (бөбекжай); дамуда мүмкіндігі шектеулі балалар үшін оқыту-тәрбиелеу орталығы; дамуда мүмкіндігі шектеулі балалар үшін «бала бақша-мектеп» кешені; дамуда ауытқулары бар оқушылар, тәрбиеленушілер үшін түзету мектептері.

12. 3.5-сұрақта білім ұйымдарының ішінде түзету-педагогикалық қолдауды арнайы педагог (педагог-дефектолог), психолог, әлеуметтік педагог жүзеге асырады. Ұйымдардан тыс балаларды оқыту үдерісін сүйемелдеуді арнайы түзету білім ұйымдарының, ПМПК (психологиялы-медициналы-педагогикалық кеңестің), психологиялы-педагогикалық түзету бөлмелерінің, логопедтік пункттердің мамандары, сонымен қатар медициналық мекемелер мамандары жүзеге асырады.

13. 4-бөлімнің 1.4-сұрағында үй шаруашылығы мүшелерінің бірінші бос ұяшыққа жазылатын жалпы саны көрсетіледі. Үй шаруашылығы мүшелерінің уақытша шыққандары (2 айдан көп мерзімге) және уақытша келгендері есепке алынбайды. Сұрақтар тізбесінде көрсетілген тиісті мәртебесіне қарай үй шаруашылығы мүшелерінің саны тиісті ұяшықта көрсетіледі. «Олармен туыстық байланысы жоқ, басқа үй шаруашылықтары мүшелері» деген 8-жолда ұсынылған санаттардың ешқайсысына жатпайтын үй шаруашылығы мүшелері көрсетіледі. Бірінші ұяшықта көрсетілген үй шаруашылығы мүшелерінің саны төменгі ұяшықтардағы жауаптардың жиынтығына сәйкес келеді.

14. 4.2-сұрақта тіршілік әрекеті мен оның әлеуметтік қорғану қажеттілігіне шек қоюға әкелетін ауру-сырқауларға, жарақаттарға, олардың зардаптары мен ақаулықтарына негізделген ағзаның атқару қызметінің тұрақты бұзылуына байланысты денсаулығы бұзылған тұлғалар көрсетіледі.

15. 4.4-сұрақта баланың ата-анасының (қамқоршысының) аяқталған білім деңгейі белгіленеді.

Білім беру келесі деңгейлерге бөлінеді:

1) бастауыш білім - бастауыш мектептің аяқталған деңгейі болып табылады (1972 жылы және одан бұрын үшжылдық мектептің 3 немесе 4 сыныптары; қазіргі уақытта 5-9 сыныптарда оқиды);

2) негізгі орта - жалпы білім беретін мектептің 9 сыныбын бітіру (1992 жылы және одан бұрын толық емес орта мектепті (жеті (8 немесе 9) жазғы мектепті); қазіргі уақытта 10-11 (12) сыныптарда немесе училище, колледжде оқиды);

3) жалпы орта - жалпы білім беретін мектептің 11 (12) сыныбын бітіру (қазіргі уақытта училище, колледжде (9 сыныптан кейін) немесе ЖОО-да оқиды);

4) техникалық және кәсіптік - кәсіптік лицейді (кәсіптік техникалық мектепті), училищені, колледжді (техникумды) бітіру;

5) жоғары - жоғары оқу орнын бітіру (институт, академия, университет және тағы басқа);

6) аяқталмаған жоғары - ЖОО-да оқудың жартысынан аса мерзімі (2 курс және одан жоғары) ішіндегі оқу есептеледі;

7) жоғарыдан кейінгі - академиялық немесе ғылыми дәрежесінің бар болуы (магистр, ғылым кандидаты, ғылым докторы, PhD докторы).

1-жолда бастауыш білімі жоқ, бірақ оқу мен жазудың дағдылары бар респонденттер белгіленеді.

16. 4.5-сұрақтың «Иә, өзге де тәуелділік» жауап нұсқасында респондент атаған барлық басқа тәуелділіктері белгіленеді (компьютерлік, құмарлық ойындар, тамаққа тәуелділік және тағы басқа)

17. 4.8-сұрақта респондент баланың әдеттегі күнін сипаттайды. Егер бала аталған белсенділік түрімен күнделікті айналыспайтын болса, онда сол айналысатын күні қанша уақыт бөлетінін көрсетіңіз.

18. 5-бөлімнің 5.4-сұрағында кестенің барлық жолдары бойынша интервьюер тиісті кодты қояды. Егер бірнеше қожайынға ортақ санторап, себізгі және асүйі бар жатақханада тұрып жатқан үй шаруашылығы зерттелсе, онда осы үй шаруашылығында осы абаттандырудың түрлері бар деп саналады. Егер үй шаруашылығында қандай да бір себеппен (төлем бойынша қарыздар және тағы басқалары) абаттандырудың белгілі бір түрлері уақытша жұмыс істемесе, олардың бары міндетті түрде көрсетіледі.

Орталықтан жылыту жылу электростанциясы немесе қазандықтардың көмегімен жүзеге асады. Егер жылыту ғимарат немесе тұрғын үйдің ішінде қарастырылған құрылғының көмегімен немесе энергия көздеріне қарамастан жылыту мақсатына арналған болса, онда ол жеке орнатылған жылытуға жатады. Оларға бөлек үйлерде немесе тұрғын үй кешендерінде орналастырылған автономды жылыту жүйелері, көмір және отынмен жылытатын пештер жатады. Жылытқыштар мен ауа баптағыштар (сплит-жүйе) мұнда қосылмайды.

19. 5.5-сұрақта үй шаруашылығының бір айда орташа есеппен алатын жалпы ақшалай табысы (үй шаруашылығының барлық мүшелерінің ақшалай табыстарының жиынтығы) көрсетіледі. Егер соңғы жыл ішінде алынған орташа айлық ақшалай табысты анықтау мүмкін болмаса, осы айда алынған ақшалай табыс мөлшері бойынша әдеттегідей болса, онда соңғы айдағы ақшалай табысты көрсетуге болады. Табыстың жалпы сомасына табыстың барлық түрін қосу керек (соның ішінде әлеуметтік көмек, алименттер, туыстарының көмегі, жеке қосалқы шаруашылықтан түскен табыс, мүмкіндігінше толық есептей отырып және өзгелері).

20. 5.6-сұрақта үй шаруашылығының қолда бар күнкөріс қаражатының көздері көрсетіледі.

1-жолда жұмыс берушімен еңбек қарым-қатынасы нәтижесінде алынған табыстар көрсетіледі (еңбек шартын жасамай жеке тұлғада орындаған жұмысына еңбекақыны қосқанда).

Өз бетінше жұмыспен айналысудан түскен табыс өзінің жеке кәсіпорнынан (бизнесінен), жеке кәсіпкерлік қызметтен (патентпен немесе патентсіз) түскен табыстарды қамтиды.

4-жолда мемлекеттік жәрдемақылардың барлық түрлері: мүгедектігі бойынша, әскери қызметшілердің отбасыларын есепке ала отырып, асыраушысынан айрылу жағдайы бойынша және жасына байланысты (зейнетақы алу үшін еңбек өтілі болмағанда) берілетін жәрдемақылар қамтылады. Сондай-ақ, мұнда арнайы мемлекеттік жәрдемақылардың барлық түрлері: Ұлы Отан Соғысы (бұдан әрі - ҰОС) мүгедектері мен қатысушыларына, ҰОС мүгедектері мен қатысушыларына теңестірілген адамдарға, ҰОС қаза болған жауынгерлердің жесірлеріне, ҰОС қайтыс болған мүгедектерінің әйелдеріне (ерлеріне), «Кеңес Одағының батырларына», қайтыс болған әскери қызметшілердің отбасыларына,

тылда еңбек еткендерге, Чернобыль атом электростанциясы апатының зардаптарын жоюға қатысушыларға, 1, 2 және 3 - топтағы мүгедектерге, 18 жасқа дейінгі мүгедек балаларға, «Алтын алқа», «Күміс алқа» алқаларымен марапатталған көп балалы аналарға, төрт және одан көп бірге тұратын кәмелетке толмаған балалары бар көп балалы отбасыларға, ақталған азаматтарға, сол сияқты баланың туылуына байланысты және 1 жасқа дейінгі балалар күтіміне берілетін жәрдемақылар жатады. Әлеуметтік төлемдердің жоғарыда аталған түрлерін «өзге» санатына жатқызуға жол берілмейді.

«Әлеуметтік көмектің басқа да түрлері» санатына атаулы әлеуметтік көмек, тұрғын үй көмегін және өзгелерді, соның ішінде жұмыс беруші тарапынан материалдық көмек және қайырымдылық түскі астар, киім-кешектер, аяккиімдер, тамақ өнімдері және тағы басқа түрдегі заттай көмек жатқызылады.

Үй шаруашылығының жеке қосалқы шаруашылық (саяжайдан, бақшадан) жүргізуден алған тамақ өнімдерін өзі тұтынуы 8-жолда көрсетіледі. Егер үй шаруашылығының жеке қосалқы шаруашылықты жүргізу нәтижесіндегі мал шаруашылығы мен өсімдік шаруашылығында өндірген өнімі басқа үй шаруашылықтарына сатылатын және/немесе сауда желілері (дүкендер, базарлар, шатырлар, автодүкендер және өзгелері) арқылы өткізілетін болса, алынған табыс «жеке қосалқы шаруашылықта өндірілген өнімді өткізуден (сатудан) түскен табыс» санатына жатады және 9-жолда көрсетіледі.

Малды сатудан түскен табыс «жеке қосалқы шаруашылықта өндірілген өнімді өткізуден (сатудан) түскен табыс» санатына жатқызылады. Тауарларды дүкенде өткізуден алынған пайда (егер дүкен үй шаруашылығының меншігі немесе үй шаруашылығының мүшесі (мүшелері) жалға алынатын ғимараттағы тауарларды сатуды жүзеге асыратын болып табылатын (табылатындар) болса) - өз бетінше қамтылған жұмыстан түскен табыс болып табылады.

10-жолда басқа кәсіпорындардың жарғылық капиталындағы үлестік қатысудан түскен түсімдер көрсетіледі, яғни 13-жолда көрсетілетін бағалы қағаздардан, акциялар бойынша дивиденттерден түскен табыстарды қоспағандағы бірлескен қызметтен түскен табыс.

«Туыстарының, таныстарының көмегі» санатына туыстары мен таныстардан материалдық әрі заттай түрдегі көмек жатады.

Барлық өзге де табыстар «Басқа» санатына жатқызылады.

21. 6-бөлімінің 6.3-сұрағында баланың ата-анасы (қамқоршысы) жүгінген ұйымдар белгіленеді.

22. 6.6-сұрақта арнайы әлеуметтік қызметтер ретінде, қиын өмірлік жағдайды бастан өткеріп жатқан тұлғаға (отбасына) туындаған әлеуметтік мәселелерді еңсеру үшін және оларға басқа азаматтармен тең қоғам өміріне қатысу мүмкіндігін жасауға бағытталған жағдайларды қамтамасыз ететін қызметтер кешені түсіндіріледі. Арнайы әлеуметтік қызметтердің кепілді көлемінен (бюджет қаржаты есебінен ұсынылатын арнайы әлеуметтік қызметтердің бірыңғай тізімі) және ақылы арнайы әлеуметтік қызметтерден тұрады.

Арнайы әлеуметтік қызметтердің кепілді көлемінің тізбесі:

- 1) әлеуметтік-тұрмыстық;
- 2) әлеуметтік-медициналық;
- 3) әлеуметтік-психологиялық;
- 4) әлеуметтік-педагогикалық;
- 5) әлеуметтік-еңбектік;
- 6) әлеуметтік-мәдени;
- 7) әлеуметтік-экономикалық;
- 8) әлеуметтік-құқықтық қызмет.

23. 6.9-сұрақта егер баланың жасы 10-ға толмаса, ой-өрісі сақталған балаларда, қозғалу және қызмет көрсетуде айқын қиындықтары бар және тірек-қимыл аппараты айқын бұзылған балаларда «Қолданылмайды» жауап нұсқасы белгіленеді.

24. 6.10-сұрақта мүгедектігі бар балалар үшін қарастырылған салық жеңілдіктерін отбасы және олардың ата-аналары (қамқоршылары) қолдана ма жауабы белгіленеді.

Қазақстан Республикасы Салық кодексінің 156-бабы 1-тармағының 13-тармақшасында I, II, III топтардағы мүгедектердің, сондай-ақ мүгедек баланың, жеке табыс салығынан, «мүгедек бала» деген санаты бар адам он сегіз жасқа толғанға дейін - мұндай адамның ата-анасының бірінің және «бала кезінен мүгедек» деген себеппен мүгедек деп танылған адамның өмір бойына – оның ата-

анасының бірінен жеке тұлғаның салық салынатын табыстарынан ең төменгі жалақының 55 еселенген мөлшері шегінде бір жылдағы табыстарынан босатылған.

Қазақстан Республикасы Салық кодексінің 365-бабы 3-тармағының 5-тармақшасына сәйкес бір автокөлік құралы бойынша – меншігінде мотоколяскалары мен автомобильдері бар барлық топтағы мүгедектері көлік құралы салығынан босатылады.

Қазақстан Республикасы Салық кодексінің 373-бабы 3-тармағы 4-тармақшасына сәйкес барлық топтағы мүгедектер, сондай-ақ бала жасынан мүгедектің ата-анасының біреуі жер салығының салымшысы болмайды, келесілер бойынша: тұрғын-үй қоры, соның ішінде, оның жанындағы құрылыстар мен ғимараттар орналасқан жер учаскелері; үй маңындағы жер учаскелері; өзіндік (қосалқы) үй шаруашылығын жүргізу, бағбандық үшін берілген және құрылыс алып жатқан жерлерді қоса алғанда, саяжай құрылысына арналған жер учаскелері;

Мүлік салығынан меншік құқығы барлық салық салу объектілерінің жалпы құнынан айлық есептік көрсеткіштің 1500 еселенген мөлшері шегінде I және II топтағы мүгедектер (Қазақстан Республикасы Салық кодексі 2-бап (3-тармақшасы бойынша) босатылған.

Қазақстан Республикасы Салық кодексінің 457-бап 1-тармақшасында дара кәсіпкерлерді тіркеу бойынша алымдарды төлеуден I, II және III топтағы мүгедектер босатылғаны туралы қарастырылған.

Барлық топтағы мүгедектер, сондай-ақ бала жасынан мүгедектің ата-аналарының бірі жылжымайтын мүлікке құқықтарды мемлекеттік тіркеу және олармен келісім бойынша алымдарды төлеуден босатылады (Қазақстан Республикасы Салық кодексінің 457-бабы (2-тармақшасы).

Қазақстан Республикасы Салық кодексінің 541-бабы (12-тармақшасына сәйкес) мүгедектердің барлық топтары, сондай-ақ бала жастан мүгедектердің ата-аналарының бірі - барлық істер мен құжаттар бойынша соттарда мемлекеттік баж төлеуден босатылады;

Қазақстан Республикасы Салық кодексінің 452-бабы (4-тармақшасына сәйкес) мүгедектердің барлық топтары, сондай-ақ бала жастан мүгедектердің ата-аналарының біреуі барлық нотариалдық іс-әрекеттері бойынша мемлекеттік баж төлеуден босатылады.

Тұлғалардың азаматтығы жоғын куәландыратын және шетел азаматтарына тұруға ықтиярхаттар, сонымен қатар Қазақстан Республикасы азаматтарының жеке куәліктері мен төлқұжаттарын берген кезде мүгедектердің барлық топтары, сондай-ақ бала жастан мүгедектің ата-аналарының біреуі тұрғылықты орнына тіркелу үшін мемлекеттік бажды төлеуден босатылады.

Мотокөлікке, автокөлікке тіркеме және автокөлікке мемлекеттік тіркеу нөмір белгісін беру барысында мемлекеттік баж төлеуден мүгедектердің барлық топтары, сондай-ақ бала жастан мүгедектердің ата-аналарының біреуі босатылады.

25. 7-бөлімнің 7.1-сұрағында барлық мүмкін болған жауап нұсқалары шектеусіз белгіленеді: ол балаларға өздігінен қолжетімді ме немесе үлкендердің, әлде басқа тұлғаның көмегімен бе.

26. 8-бөлімнің 8.2-сұрағында оларды алу кезеңін шектеусіз мемлекеттік қызметтердің негізгі түрлеріне респонденттің қанағаттанушылық дәрежесін анықтауға бағытталған, яғни респондент алған нақты қызмет бойынша ахуал бағаланады. Жауаптар көлденеңінен белгіленеді. Респондентпен мемлекеттік қызметті бағалау жүргізу мүмкіндігі болмаған жағдайда берілген сұраққа теріс жауап «жауап беруге қиналамын» бағанында «4» нөмірге сәйкес белгіленеді. Егер респондент 8.2-сұрақта көрсетілген мемлекеттік қызметтің пайдаланушысы болмаса, онда «жүгінген жоқпын» (5-кодымен) жауап нұсқасын белгілеу керек.

27. «Мүгедектігі бар баланы және оның даму жағдайларын байқау парағы» респонденттің келісімін алғаннан кейін толтырылады. 8 және 9-бөлімдердің сұрақтары 10 жастан жоғары балаларға тек ғана 26-сұрақтың жауабында тіркелген респонденттің (ата-аналары, қамқоршылары немесе басқа ересек тұлғалар) келісімін алғаннан кейін қойылады (10 жастағы балалар үшін 27-ші сұрақтан бастап, және 34-ден бастап 16 жастағы балаларға).

28. 3-6, 19, 23-24, 28, 31, 33-34 және 39-42-сұрақтарда жауаптың бірнеше нұсқасы болуы мүмкін.

29. Пікіртерімді бітірген соң, интервьюер пікіртерім барысында қандай болса да бір бөлімдер немесе сұрақтар қалып кетпегендігіне көз жеткізу үшін статистикалық нысанды тағы да бір рет қарап шығады және респонденттерге ынтымақтастығы және көмектескені үшін міндетті түрде алғыс білдіреді.

Интервьюер үй шаруашылығынан тысқары жерде статистикалық нысанды қайта қарап шығып, егер қандай да бір сәйкессіздік тапса, онда үй

шаруашылығына қайта барып (өзі барып немесе телефонмен), жетпейтін
ақпаратты анықтайды.

Күші жойылған